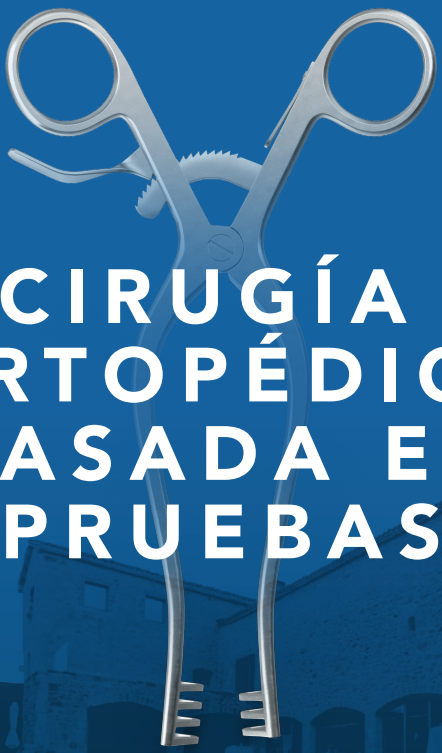
CURSO INTENSIVO

PRÁCTICO

Análisis y **discusión** de **artículos** en
un ambiente y entorno **agradable**



CIRUGÍA ORTOPÉDICA BASADA EN PRUEBAS

TALLERES PRÁCTICOS | LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS
BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS | COMO REDACTAR UN ARTÍCULO

PALACIO DE OLZA
Cendea de Olza (Navarra)

12 - 13 DE DICIEMBRE DE 2024

serod
Sociedad Española de la Rodilla

PROGRAMA

12 DE DICIEMBRE

15:15 - 15:45h. **Bienvenida y presentación del curso.**
J. Domenech-R. Llombart, A. Valentí

16:00h. **Introducción. ¿Qué es la COT basada en la evidencia? Los 5 pasos en la práctica basada en pruebas.**
Dr. Llombart

16:15h. TALLER 1

¿Como identificar un problema clínico? (Formato casos clínicos)
Dr. Valentí

- o Tipos de preguntas clínicas
- o Estructura de la pregunta clínica bien formulada. El formato PICO

16:30h. TALLER 2

¿Cómo hacer búsquedas bibliográficas eficientes?
Juanma de la Cámara o bien bibliotecaria UNAV

- o Búsquedas bibliográficas en Medline y Cochrane (imprescindible traer ordenador/tablet propio).
- o Tipos de estudios y niveles de evidencia.
- o Bases de datos y estrategias de búsqueda de información.
- o El papel de la IA en las búsquedas bibliográficas.

18:30h. **Pausa café.**

19:00h. TALLER 3

Lectura crítica de un artículo de tratamiento.

- o Entender y evaluar la validez, importancia y aplicabilidad de un artículo de tratamiento
- o Tipos de sesgos y modo de identificación
- o Conceptos de NNT,NNH, intervalos de confianza, índice de fragilidad
- o Elementos a considerar para trasladar el resultado a tu medio

21:30h. **Cena y posterior tertulia resumen de la jornada.**

PROGRAMA
13 DE DICIEMBRE

9:00h. TALLER 4

¿Cómo escribir un artículo?

- o Estructura de un artículo.
- o Guías y declaraciones.
- o El lenguaje científico.
- o Errores más comunes.

10:30h. **Pausa café.**

11:00h. TALLER 5

Lectura crítica de un articulo de diagnóstico.

- o Medida de la precisión y utilidad de las pruebas diagnósticas: Sensibilidad, especificidad, Valor Predictivo positivo y negativo, Razón de verosimilitud.
- o Interpretación y aplicación práctica de los test diagnósticos.

12:30h. **Revisiones sistemáticas. La colaboración Cochrane. ¿Cómo hacer una Revisión Sistemática?**

Domenech

12:50h. **Guías de Práctica Clínica. Limitaciones y aspectos éticos.**

Domenech

13:10h. **Reversión medica en COT. Intervenciones ineficaces o innecesarias ¿Es posible identificarlas y abandonarlas?**

Domenech

13:30h. **La MBE es un movimiento en crisis. Barreras y limitaciones de la MBE. ¿Cómo superarlas? Discusión y debate**

Dr Valenti, Dr Llombart, Domenech y alumnos

- o ¿Qué hacer cuando no hay evidencia?
- o Alternativas a la MBE
- o Críticas a la MBE
- o ¿Qué vas a hacer cuando vuelvas a tu hospital?

14:00h. **Clausura y comida.**

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LOS TALLERES

Son varios los estudios que demuestran que la Formación Médica Continuada basada en métodos tradicionales como las conferencias o las clases magistrales tienen un rendimiento educativo bajo y además no son capaces de modificar comportamientos en los médicos. En este curso te vas a encontrar con una metodología de enseñanza menos convencional que aquella a la que quizá estés acostumbrado.

Durante este curso se te va a pedir una participación activa durante los talleres. El mayor o menor aprovechamiento del curso dependerá de tu implicación durante el desarrollo de las sesiones.

• Trabajo en pequeños grupos

Como veras en el programa hemos preparado una serie de sesiones grupales que serán el modo fundamental de aprendizaje durante todo el curso. Cada grupo contara entre 6 a 8 alumnos y un profesor facilitador. En estas sesiones se presentará un caso clínico concreto que ha sido sacado de la práctica clínica real. En este escenario real empezarás a practicar Medicina Basada en la Evidencia (MBE). El facilitador te acompañara durante todo el curso y tiene experiencia en la práctica y en la enseñanza de la MBE Con un breve material de apoyo se te irá guiando en el proceso de adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para la práctica de la MBE.

• Consejos para el trabajo en grupos

1- Da tu opinión, tus compañeros de grupo son clínicos como tú, nadie te examina.
2- Escucha. Decía Machado "para dialogar primero hay que dejar hablar y después …escuchar".
3- Diviértete. Estas en una reunión de amigos hablando de cosas que a todos os interesan.
4- No pienses que no tienes formación para opinar. En MBE no hay que ser experto en estadística ni en epidemiología, La MBE es más un asunto de sentido común.
5- Respeta las opiniones ajenas, aunque creas que son equivocadas deben ser expuestas porque enriquecen el debate.
6- Céntrate en el aspecto que estáis viendo, ayuda a los demás si crees que os estáis desviando.
7- El facilitador no tiene la última palabra, de hecho, quizá no hable, sólo os ayudara a que la tengáis vosotros.

• Taller de Búsquedas bibliográficas

1- ¿Cómo formular una pregunta susceptible de respuesta?
En este taller se presentarán algunos escenarios en los que se plantea una situación tomada de la práctica clínica real. Se te solicitara que en primer lugar intentes identificar en concreto cual es el problema clínico por el que necesitas búsqueda de información. Es importante una participación activa durante la clase. Las ideas y comentarios que aportes enriquecerán el transcurso del taller. Además. Durante este taller seria bueno que tu mismo aportes situaciones clínicas que hayas vivido en tu experiencia profesional y que te han generado necesidad de solucionar alguna incertidumbre. Durante el proceso de planteamiento del problema, discusión y retroalimentación con el profesor se mostrará la estrategia para formular una pregunta clínica que facilitara la búsqueda de respuesta en bases de datos de literatura médica.

2- ¿Cómo hacer búsquedas bibliográficas eficaces?
La sesión se iniciará con una exposición sobre los tipos de bases de datos genéricas y filtradas en las que podrás encontrar la información que necesitas para resolver el problema clínico. Es bueno que pienses y aportes al grupo situaciones clínicas de tu experiencia profesional que te hayan generado incertidumbre.
Cada participante debe traer su propio ordenador con acceso a Internet con el que podrá practicar las nociones teóricas explicadas. En esta práctica recibirás el apoyo de profesores facilitadores de esta tarea. Siéntete libre de solicitar su guía en cualquier momento.

• Talleres de Lectura Critica

Un escenario clínico real nos planteara una pregunta que intentaremos resolver analizando las pruebas que un artículo nos pueda aportar. El método que emplearemos está basado en la propuesta formulada Gordon Guyatt y desarrollada por el Centro de Medicina Basada en la Evidencia de la Universidad de Oxford.

Durante el desarrollo del taller serás asignado a un grupo de 5 ó 6 alumnos. Puedes elegir estar con aquellos con los que tengas más afinidad. En el grupo un profesor actuará como facilitador a lo largo de la sesión. Deberás junto con tus compañeros intentar dar respuesta a la guía de preguntas que se os facilitará. Finalmente deberás tomar una decisión sobre el caso clínico que se te presenta.

Es muy importante que previamente al inicio del taller te hayas leído el escenario y el articulo que va a ser evaluado. Unos días antes se te enviará por correo electrónico el escenario clínico y el articulo que evaluaremos en el taller.

• Taller escritura de artículos científicos

Tras una breve introducción teórica los alumnos realizarán un trabajo individual de redacción. Cada participante que deberá redactar un artículo basado en un tema proporcionado. Se fomentará el uso de un lenguaje conciso, precisión en la descripción de los resultados y referencia adecuadas.

Al finaliza el trabajo individual realizaremos una revisión y puesta en común en la que los participantes compartirán su trabajo, recibiendo retroalimentación tanto de sus compañeros como del facilitador. Se discutirá cómo mejorar la claridad, estructura y el rigor científico de sus textos, y se resaltarán las buenas prácticas.

El taller finalizará con una reflexión conjunta sobre los desafíos más comunes en la redacción científica y cómo superarlos. Se finalizará con recomendaciones prácticas para la publicación exitosa en revistas científicas de alto impacto. El taller será altamente participativo, fomentando la interacción entre los cirujanos para mejorar sus habilidades en la redacción y publicación científica.

- **Talleres de Lectura Critica**

En cada módulo del curso se te presentaran un listado de lecturas seleccionadas para que profundices en los contenidos expuestos en las sesiones presenciales. Esta es probablemente la tarea más enriquecedora de este curso. El aprendizaje de nuevos conocimientos siempre es una tarea individual que exige la reflexión autónoma. Los profesores serán facilitadores para despertar tu curiosidad y para guiarte en la comprensión de nuevos conceptos. Te proponemos tres tipos de actividades:

1- Lectura de textos sobre herramientas y recursos MBE, estadística básica y estilos de práctica clínica
2- Lectura de artículos científicos seleccionados con criterio de relevancia científica y metodológica en el campo de COT
3- Ejercicios para aplicar los conocimientos aprendidos en las sesiones presenciales

- **Conferencias**

Como sabes en MBE las opiniones de expertos son el ultimo nivel de evidencia. Aun así escucharas unas presentaciones que te darán información para pensar y sacar tus propias conclusiones. Las intervenciones tuyas durante las presentaciones de los ponentes son bienvenidas. En ocasiones el propio ponente solicitará tu participación en mitad de su charla. Siéntete libre de dar tu opinión o en solicitar una aclaración. Tu opinión como clínico es tan valiosa como la del ponente

Finalmente te pedimos que participes activamente en el debate final sobre barreras y limitaciones de la MBE, sus críticas y fortalezas. Previas experiencias nos dicen que las calidades de las conclusiones dependen en gran medida de las participaciones de los alumnos.

Confiamos que pases unas horas agradables con nosotros y que los conocimientos y destrezas adquiridos y practicados en el Curso te ayuden a mejorar tu práctica clínica.

DIRECTORES DEL CURSO:

Andrés Valenti Azcárate
Julio Doménech Fernández

PROFESORADO:

Andrés Valenti Azcárate.
Cirujano ortopédico. Clínica Universidad de Navarra. Pamplona

Montserrat Royo Taberner.
Bibliotecaria. Facultad de Medicina. Universidad de Navarra. Pamplona

Julio Domenech Fernández.
Cirujano ortopédico. Clínica Universidad de Navarra. Pamplona

Rafael Llombart Blanco.
Cirujano ortopédico. Clínica Universidad de Navarra. Pamplona

CIRUGÍA ORTOPÉDICA BASADA EN PRUEBAS

TALLERES PRÁCTICOS | LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS
BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS | COMO REDACTAR UN ARTÍCULO

Organiza:

serod
Sociedad Española de la Rodilla

Colabora:

Universidad de Navarra

Secretaría técnica:

BSJ

jesus@bsj.plus
+34 983 330 822
Bsj.plus